

Аннотация рабочей программы

по географии

5 – 9 классы

Рабочая программа по географии для основной школы предназначена для учащихся 5-9 -х классов.

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования (5 – 6 классы) и федеральном компоненте государственного образовательного стандарта общего образования (7 – 9 классы) В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования.

Календарно-тематический план ориентирован на использование линии учебников Домогацких Е.М.

Курс «Введение в географию» освещает географические темы, помогающие школьникам познакомиться с географией как наукой, узнать об истории географических открытий и освоения территории Земли. Материалы курса позволяют обучающимся получить общие сведения о материках и океанах нашей планеты.

В курсе «Физическая география» происходит знакомство обучающихся с основными понятиями закономерностями физической географии. Объясняются строение и процессы. Происходящие в литосфере. Атмосфере, гидросфере и биосфере. Раскрывается взаимосвязь между различными оболочками Земли.

Содержание курса «Материки и океаны» раскрывает общегеографические закономерности и формирует у обучающихся представления о разнообразии природы Земли в целом и отдельных ее территорий. Курс основан на классической школьной программе материков и океанов, которая наполнена новым содержанием. В курсе прослеживаются две основные линии: «Планета, на которой мы живём» и «Материки планеты Земля»

Курс «Физическая география России» посвящен изучению природы России. Разделы курса знакомят обучающихся с особенностями источников географической информации, с положением территории России на карте мира, с особенностями освоения и изучения территории страны, с особенностями природы, с крупными природными районами.

В курсе «Население и хозяйство России» происходит знакомство обучающихся с развитием и территориальной организацией населения и хозяйства страны. Разделы курса раскрывают специфику географического положения нашей страны, взаимодействие природы и общества, специфику населения, отраслевую структуру хозяйства страны, особенности крупных природно-хозяйственных районов.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- ☐ формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- ☐ формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- ☐ формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- ☐ овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- ☐ овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- ☐ овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- ☐ формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- ☐ формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 272, из них по 34 часа (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 часов (2 ч в неделю) - в 7 - 9 классах.

Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	5	ООО "Русское слово-учебник"
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	ООО "Русское слово-учебник"
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2-х ч.	7	ООО "Русское слово-учебник"
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	ООО "Русское слово-
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	География	9	ООО "Русское слово-учебник"

10 – 11 классы

Программа: Министерства образования и науки Российской Федерации и выпущены в свет
Издательским центром М; «Русское слово», 2008 г.
Авторская программа по географии для 6 – 10 классов общеобразовательных учреждений.
Издательство: Москва, «Русское слово». Автор:
Е.М.Домогацких. Программа по курсу «Экономическая и социальная география мира», (10
класс, 34 часа) соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный
компонент среднего образования по географии в 10 классе. География входит в перечень
учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На
базовом уровне на изучение предмета отводится 34 часа учебного времени в 10 классе. Этому
требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая
из которых рассчитана на 34 часа учебного времени. Курс изучается в течение двух лет в 10 и 11
классе, по 1 часу в
неделю.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы
занимает особое место, он завершает цикл школьного
географического образования и призван сформировать у учащихся представление об
окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно
меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.
Цели и задачи курса:
- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о
сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства
разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов
и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Несмотря на то, что данный курс предполагает изучение, прежде всего, зарубежного мира,
в образовательном стандарте на изучение России
рекомендуется отводить до 10 часов учебного времени в 10 – 11 классах. Здесь не дается
подробная характеристика, как для других стран, так как в 9
классе подобная характеристика уже давалась. В данном же курсе рассматриваются два блока
вопросов: эволюция взаимоотношений России с мировым хозяйством и место страны в
современном мире. Все темы курса в 11 классе реализуют межпредметные связи с такими
предметами как история,
обществознание, экономика, экология. Рабочая программа по социальной и экономической
географии мира может подвергаться коррекции в течение
учебного года. Учебник «География», 10 класс Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский, М: «Русское
слово», 2011 г.